

Утверждаю
Заместитель Главы администрации
Грачевского муниципального округа
Ставропольского края



М.Н.Чернова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования администрации
Грачевского муниципального округа
Ставропольского края о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы
образования Грачевского муниципального округа
за 2020 год

1.1. Вводная часть

Грачевский муниципальный округ, в состав которого входят 16 населенных пунктов, находится в центральной части Ставропольского края, расположен в 35 км от краевого центра, города Ставрополя. Вопросами местного самоуправления на территории населенных пунктов занимаются органы администрации-территориальные управления. Граничит со Шпаковским, Труновским, Петровским, Александровским, Андроповским округами. Административный центр - с.Грачевка. Территория Грачевского муниципального округа занимает площадь 1794 кв. км(2,71% от площади Ставропольского края).

В Грачевском муниципальном округе преобладающее население составляют русские – 79,2 %, армяне – 9,9 %, представители народов Дагестана (даргинцы, кумыки, лезгины, аварцы, табасаранцы, абазинцы и др.) – 5,4 %, украинцы – 1,0 %, чеченцы – 1,0%.

Численность населения Грачевского муниципального округа по состоянию на 1 января 2021 года составила 37 тыс. 313 человек. Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет включительно 8 тыс. 728 человек.

В 2020 году сеть образовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края включала 28 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе:

- дошкольные образовательные организации – 14 (1797 детей)
- общеобразовательные организации – 10 (3868 учащихся), из них 2 – малокомплектные школы, 1 школа имеет филиалы;
- организаций дополнительного образования - 4 (2080 воспитанников).

Управление в сфере образования округа осуществляет управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края, начальник управления - Ореховская Елена Владимировна (адрес: 356250 с. Грачевка, ул. Шоссейная, 21 Телефон, факс: 8(86540)3-01-40(приёмная), e-mail: grach_rono@stavminobr.ru.

Учреждения образования работают в соответствии с целевой программой «Развитие образования в Грачевском муниципальном округе Ставропольского края».

В программу вошли подпрограммы:

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Грачевском муниципальном округе Ставропольского края»;

«Государственная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Грачевском муниципальном округе Ставропольского края»;

«Обеспечение реализации муниципальной программы Грачевского муниципального округа Ставропольского края "Развитие образования в Грачевском муниципальном округе Ставропольского края" и общепрограммные мероприятия».

Муниципальная политика в Грачевском округе Ставропольского края в сфере образования включает систему мер и механизмов регулирования, направленных на создание эффективной системы образования, определенных Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2025 года.

Программа "Развитие образования в Грачевском муниципальном округе Ставропольского края" направлена на:

повышение доступности и качества образования;
удовлетворение потребностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

подготовку высококвалифицированных кадров в сфере образования;
создание благоприятных условий для проявления и развития творческого потенциала молодых граждан Грачевского муниципального округа.

Источники, используемые при проведении данного анализа.

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования в Грачевском муниципальном округе использованы статистические отчеты Ф-85К, ОО-1, ОО-2, 1 ДО, результаты Государственной итоговой аттестации в Грачевском муниципальном округе в 2020 году.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Образовательный комплекс Грачевского муниципального округа Ставропольского края представляют 28 образовательных организаций: 14 дошкольных образовательных учреждений, 10 общеобразовательных школ округа, 4 учреждения дополнительного образования.

Все учреждения образования имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, школы - аккредитацию на выдачу аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

В сфере дошкольного образования приоритетным направлением деятельности остается обеспечение доступности дошкольного образования. В округе проживает 2722 ребенка в возрасте от 1 года до 6 лет. В 2020 году посещаемость дошкольных учреждений составила: возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 63,60 %, от 2 месяцев до 3 лет - 49,10 %, от 3 лет до 7 лет - 72,85 %.

Дошкольное образование осуществляли 14 (1 филиал х. Октябрь) дошкольных образовательных учреждений (количество койко - мест в них 1912), контингент воспитанников составил 1797 детей. Охват детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольных учреждений в 2020 году составил 74,8 %. (2019 год-74,8%).

Дошкольные образовательные учреждения обеспечивают воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

В течение семипоследних лет наш округ имеет 100-процентный показатель охвата дошкольным образованием всех нуждающихся детей от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные учреждения округа, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599.

С 01 сентября 2020 года в 16 возрастных группах принято 367 детей раннего и младшего возраста. Таким образом, обеспечение доступности дошкольного образования, и в том числе потребности в местах для детей раннего возраста, позволило снизить социальную напряженность. Во всех учреждениях созданы безопасные условия организации образовательного процесса. Дошкольные учреждения на 100% обеспечены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Общедоступность дошкольного образования обеспечивается за счет реализации мер, направленных на социальную поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста. Постановлением администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края от 25.11.2019г. № 504 «Об установлении размера платы,

взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Грачевского муниципального округа Ставропольского края, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» родительская плата составляет - 1000 рублей в месяц на одного ребенка. Все собранные средства используются только на питание детей. Для отдельных категорий семей (дети-инвалиды; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети в приемной или опекунской семье) установлена 100% льгота по родительской плате.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях идет процесс обновления содержания дошкольного образования. Выполнение программ дошкольного уровня образования составило 100%.

Для повышения уровня компетентности родителей по вопросам образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста, в 14 дошкольных учреждениях нашего округа работают консультационные центры. Квалифицированными педагогами предоставляются услуги психолого-педагогической, методической помощи молодым семьям для гармоничного и разностороннего развития ребенка.

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования округа являются:

- отсутствие очередности в детские сады на протяжении последних 7-ми лет;
- предоставление дошкольного образования детям, нуждающимся в коррекционном развитии;

- увеличение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;

- развитие вариативных форм дошкольного образования;

- стабильность уровня удовлетворенности родителями воспитанников качеством дошкольного образования (составляет – 97,8%);

- активное использование региональной информационной системы доступность дошкольного образования при комплектовании сети детских садов детьми, что несомненно снимает уровень социальной напряженности.

Для достижения поставленных задач дошкольные учреждения взаимодействуют с различными организациями и структурами: школами, ОГИБДД ОМВД России по Грачевскому району Ставропольского края, с сельскими библиотеками, Домами культуры.

Система общего образования включает в себя 10 общеобразовательных учреждений, 3868 обучающихся.

Управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края, руководители общеобразовательных учреждений решают задачи по совершенствованию организации и осуществлению специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащимся с ОВЗ создаются необходимые условия для получения образования.

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях обучались 105 детей с ОВЗ, из которых 88 детей-инвалидов. В МКОУ СОШ № 3 с. Кугульта функционировал коррекционный класс VIII вида (5 обучающихся), 52 учащихся обучались на дому, из них 10 – дистанционно и 5 на семейной форме обучения, в условиях инклюзии - 74 обучающихся. Организована работа по ИПРА.

В образовательных учреждениях организовано обучение детей-инвалидов и

детей с ограниченными возможностями здоровья, сформирован банк данных о детях данной категории, проживающих на нашей территории. Систематически проводится уточнение списочного состава данной категории детей. С 01.09.2016 г. во всех общеобразовательных учреждениях нашего округа реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях разработаны адаптированные образовательные программы для обучения детей с ОВЗ. Педагогические работники, работающие с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, прошли повышение квалификации по данному направлению.

Общеобразовательные учреждения обеспечены по мере необходимости компьютерным оборудованием и программным обеспечением для дистанционного обучения детей-инвалидов. Управлением образования и образовательными организациями ежегодно проводятся организационные мероприятия по дистанционному обучению детей-инвалидов. Организовано дистанционное обучение детей-инвалидов в 4 общеобразовательных учреждениях: МКОУ СОШ № 1 с. Грачевка, МКОУ СОШ №2 с. Бешпагир, МКОУ СОШ № 3 с. Кугульта, МКОУ СОШ № 6 с. Спицевка, работа организована в соответствии с учебным планом, графиком работы, расписанием.

В 2020 году в образовательных организациях и на уровне муниципалитета проведена подготовительная и организационная работа по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году.

Согласно приказу Рособнадзора и Министерства образования в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных для обучающихся 9 классов и полугодовых и годовых отметок для обучающихся 11 классов за каждый год обучения. В результате в 2020 году на территории Грачевского муниципального округа 352 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 28 учащихся получили аттестаты с отличием, 4 выпускникам, обучавшимся по АП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью), обучение которых не предполагало прохождения итоговой аттестации по учебным предметам, были выданы свидетельства об обучении установленного образца. Основной государственный экзамен для девятиклассников был отменен.

В конце 2019/2020 учебного года все 96 обучающихся 11 классов, по результатам промежуточной аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании, среди них 18 человек получили медали «За особые успехи в учении». ГИА-11 сдавали только выпускники, планировавшие поступление в высшие учебные заведения.

Родители являются активными участниками и независимыми экспертами образовательного процесса: знакомятся с деятельностью образовательной организации посредством официальных сайтов, путём активного участия в работе родительских комитетов или управляющих советов; отслеживают качество обучения своих детей, в том числе и через электронные дневники и электронные журналы. На официальных

сайтах образовательных организаций представлены результаты самообследования, отчёты о выполнении муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности и другие сведения.

В системе образования работают 861 человек, из которых: 406 педагогических работников (254 – педагогические работники школ; 128 - детских садов; 24 - педагоги дополнительного образования). 193 педагога округа имеют высшую и первую квалификационную категорию (51 % от общего количества). Основной возрастной контингент педагогов от 35 до 59 лет.

Одна из основных стратегий государственной политики в области образования – это повышение квалификации. Всего за 2020/21 учебный год курсы повышения квалификации прошли 266 педагогических работников, а за последние три года эта цифра составила 813 человек.

Руководители образовательных организаций совместно с методической службой округа активизировали работу по аттестации педагогических работников. Так в 2020/21 учебном состоялась аттестация и сертификация у 40-ка педагогов на высшую и первую квалификационную категорию.

В течение года была проведена большая работа по мотивации педагогов и коллективов образовательных организации по участию в конкурсах, которые были запланированы и которые проходили вне плана. В данном направлении работы достигнуты следующие результаты:

- конкурсы различного уровня – 21;
- образовательные организации, принявшие участие в конкурсах - 22;
- общее количество педагогов - 230 из них:
 - учителей школ – 43;
 - воспитателей ДООУ – 171;
 - педагогов дополнительного образования – 13.

В нашем муниципалитете ведется работа по выявлению, развитию, поддержке и социализации одарённых детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. В 2020 из 1312 учащихся 7-11 классов всех школ округа приняли участие 1231 школьника, что составило 93%, что на 19% выше показателя прошлого года. Количество заявленных участников Олимпиады в 2020 году уменьшилось по сравнению с 2019 годом - на 1289 человек, однако участников, зарегистрировавшихся на один предмет увеличилось на 806 учащихся, а количество победителей и призеров – на 4%. Все это показывает, что результаты Олимпиады на школьном этапе в текущем году были более успешными и требовательными, начиная со школьного этапа, чем за предыдущий год. Победителями и призерами школьного этапа стали 797 школьников, что составило 17,3 % от числа всех участников. Победителями и призерами муниципального этапа стали 105 человек, что составило 14 % от общего числа участников.

В 4-х учреждениях дополнительного образования Грачевского муниципального округа в 2020 году были заняты 2080 обучающихся. В рамках реализации майского Указа Президента № 599 по увеличению к 2024 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70-75 %, в Грачевском муниципальном округе проводится определенная работа. Деятельность направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их

индивидуальных особенностей. В 10 общеобразовательных учреждениях Грачевского муниципального округа созданы и функционировали 72 объединения, в которых в 2020 году были заняты 1558 учащихся (что составляет 40 % от общего количества школьников).

В Грачевском муниципальном округе на портале Навигатор зарегистрированы 17 образовательных учреждений, из них: 10 общеобразовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования детей, 2 дошкольных образовательных учреждения, Грачевская музыкальная школа. Добавлено 236 дополнительных общеобразовательных программ, зарегистрировано 3204 ребенка.

В 2020 году 3741 несовершеннолетних в возрасте от 5-ти и до 18 лет посещали учреждения дополнительного образования округа; 1721 человек - центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Центр цифровой образовательной среды.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края, выполняющий функции органа опеки и попечительства, ведет работу по выявлению, учету и определению детей, оставшихся без попечения родителей.

Число детей, оставшихся без попечения родителей на территории округа с каждым годом уменьшается. На 01.01.2021 г. на учете состояло 76 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: опекаемых - 51 человек в 46 семьях, из которых: детей - сирот - 21 чел., детей, оставшихся без попечения родителей - 30 чел.; приемных семей - 8, в них детей - 13 чел., из которых: детей - сирот - 6 чел., детей, оставшихся без попечения родителей - 7 чел.; усыновленных - 12 детей в 11 семьях.

Большое внимание уделяется вопросу предоставления жилья лицам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С 2015 года по законодательству министерство имущественных отношений осуществляет данные полномочия. Численность детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, включая лиц старше 23-х лет, состоящих на учете на получение жилья на конец 2020 года - 104 чел., из них: численность лиц из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете от 18 до 23 лет - 48 чел., из них: численность лиц из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете старше 23 лет - 24 человек.

1.3. Выводы и заключения.

Дошкольное образование – это стартовая площадка для получения качественных знаний в начальном звене общеобразовательной школы. С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в округе выполнен.

Система общего образования является фундаментом для последующих уровней образования.

Сформированная единая система оценки качества образования позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ, а также позволяет родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Самыми массовыми из всех оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы. ВПР проводятся школами самостоятельно и это дает им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы.

Основная задача - вывести эту процедуру на объективные результаты. Получение объективных результатов и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации должны стать основополагающими в деятельности директоров школ, заместителей по учебной работе, педагогов. В этой связи необходимо комплексно решать задачу повышения образовательных результатов обучающихся.

Учителям активнее использовать цифровую платформу - Российская электронная школа.

Меры образовательной политики округа должны быть направлены на развитие кадрового потенциала системы образования.

В районе в целом сложилась эффективная система управления образованием. Образовательный комплекс сохранен, развивается и функционирует стабильно. Созданы условия для долгосрочного планирования развития образовательного комплекса.

Приоритетными задачами на 2021 год в сфере дошкольного образования являются:

- реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;
- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- повышение качества дошкольного образования;
- сохранение и развитие вариативных форм дошкольного образования;
- поддержка дошкольного семейного образования за счет развития сети консультативных пунктов.

Приоритетными задачами на 2021 год в сфере общего образования являются:

- развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технического оснащения – одно из приоритетных направлений развития системы образования Грачевского муниципального округа Ставропольского края.
- организация курсовой подготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений;
- внедрение современных требований к организации образовательного процесса и создание современных условий в школах округа;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- модернизация воспитательной системы, усиление воспитательного потенциала школы.
- внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий, пропаганда здорового образа жизни, сохранение здоровья детей дошкольного и школьного возраста;
- организация сетевого взаимодействия педагогов и образовательных организаций в рамках деятельности муниципального учебно-научно-методического кластера для обеспечения повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, в том числе через изменение квалификационных требований;

- расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей;

- обеспечение возможности доступа в учреждения дополнительного образования и создание комфортной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей-инвалидов и других категорий обучающихся, нуждающихся в дополнительном внимании и заботе государства обеспечение в дошкольных учреждениях округа высокой готовности детей.

- выполнение перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в целях реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Планируется усилить работу по вовлечению молодых людей в активную общественную деятельность, давать возможность проявлять себя в различных направлениях деятельности на уровне муниципалитета, используя имеющийся правовой инструментарий. Концентрация внимания на воспитании подрастающего поколения вне стен общеобразовательных организации, организаций дополнительного образования. Данная мера необходима, поскольку молодым людям необходимы площадки, где они смогут общаться, взаимодействовать между собой, получать ответы на интересующие вопросы, предлагать идеи для их воплощения в реальные дела.

2. Показатели мониторинга системы образования прилагаются.

Начальник управления образования
администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края



Е.В. Ореховская

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	63,60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,10
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	72,85

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,89
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13,00
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0

группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,51
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77
старшие воспитатели;	процент	6
музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	7
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86,45
1.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,19
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	35,71
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,78
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,61
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,61
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	

с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	

группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент	100
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	74,53
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	7,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	75,08
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,48
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам	процент	38,35

среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19,18
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18,69
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12,22
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	88
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	60,59
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с	процент	0,28

использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,49
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	22
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	118,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	55
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	90
из них в штате;	процент	90
педагогов-психологов:		
всего;	процент	80
из них в штате;	процент	80
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	6,9
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	2
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих	процент	

программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	80
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	4,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	70,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	84
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	47,61
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	95
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100

2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	66,45
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	30
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	39
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	26,39
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:	процент	35,41
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	38,19
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0
--	---------	---

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0
--	---------	---

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
---	--	--

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. процент	процент	98,1
---	---------	------

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
--	--	--

всего	процент	51
-------	---------	----

внешние совместители	процент	49
----------------------	---------	----

<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	процент	41,6
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.</p>		25
<p>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</p>		
<p>4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*></p>		
<p>приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;</p>	процент	
<p>выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;</p>	процент	
<p>профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;</p>	процент	
<p>улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.</p>	процент	

<*>-сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
<***>-сбор данных начинается с итогов за 2021 год.

Начальник управления образования
администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края



Е.В. Ореховская